臺北城市科技大學 ○○○○系／學程

學習歷程檔案審查 共識會

簽到表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 入學管道 | □申請入學 □甄選入學 | | | |
| 共識會議  日期時間 | 年 月 日(星期 ) 時 分至 時 分 | | | |
| 出席人員 | | | | |
| 書審委員 | |  | 評分系統管理員 |  |
| 書審委員 | |  |  |  |
| 書審委員 | |  |  |  |

臺北城市科技大學 ○○○○系／學程

學習歷程檔案審查 共識會

會議記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 入學管道 | □申請入學 □甄選入學 | | |
| 共識會議  日期時間 | 年 月 日(星期 ) 時 分至 時 分 | | |
| 共識會議  地點 |  | 出席人員 | 如簽到表所列 |
| 主持人 |  | 會議記錄 |  |
| 一、000學年甄選入學共計00位學生提出第二階段書審申請。經討論，本系由○○○老師及○○○老師擔任本次書審委員、評分系統管理員由○○○老師擔任，並協助開設兩位書評委員帳號，並依照簡章再次確認評量面向的正確性。  二、書審委員依據甄選入學評量尺規最新修訂版(000年00月00日版本)進行學習歷程檔案評分。  三、評量過程，必要時由委員彈性進行非正式會議，書審完成後進行檢討會議。  四、尺規內涵共識摘要  (一)評分等級訂定為「傑出」、「優秀」、「佳作」及「可進步」四個等級，分別以00分為級距。  (二)考慮本系跨學科課程設計，本系選才「傑出」等級，乃指充分展現外語與跨領域學科連結能力之學生，如電腦、商業、觀光等知識的統整與應用。態度上，能展現溝通技巧、團隊合作與問題解決之態度與潛能。  (三)評分項目：專題實作及實習科目學習成果(000%)與「多元表現」、「學習自述」、「自我特質專業精進」及「務實創新探索應用」等四大項目。  (四) 「多元表現」項目參照：檢定證照、競賽表現、彈性學習、服務學習、非修課紀錄之成果作品、特殊優良表現。  (五) 「學習自述」項目參照：自傳(含就讀動機與生涯規劃)、讀書計畫。  (六) 「自我特質專業精進」項目參照：跨領域表現、外語相關活動、學習成果、修課紀錄、社團參與、幹部經驗。  (七) 「務實創新探索應用」項目參照：多元表現綜整心得、校內外參訪與體驗、團隊合作精神、其他有利審查資料(根據表現特色酌情加分)。  (八) 本系看重考生「學習潛能態度」及「解決問題能力」，考生所有繳交資料以「綜合參採」方式進行綜整評量。  (九)以上共識未能詳盡條列者，將視情況滾動調整修正。  五、「差分檢核」機制啟動  　　書審委員評分總分高低差10分，即啟動「差分檢核」機制，重新議定學生成績。  六、針對「經濟文化不利、新住民及其子女、原住民、身心障礙」，依照甄選入學量尺規最新修訂版(000年00月00日版本)註記酌予不同之評分考量。 | | | |